



WCAG 2 onderzoek
<http://www.koepel-etten-leur.nl/>
Niveau AA

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Onderzoeksresultaat	3
Principe 1: Waarneembaar	4
Richtlijn 1.1: Tekstalternatieven.....	4
Richtlijn 1.2: Op tijd gebaseerde media	6
Richtlijn 1.3: Aanpasbaar	10
Richtlijn 1.4: Onderscheidbaar	17
Principe 2: Bedienbaar	29
Richtlijn 2.1: Toetsenbordtoegankelijke	29
Richtlijn 2.2: Genoeg tijd	32
Richtlijn 2.3: Toevallen.....	34
Richtlijn 2.4: Navigeerbaar.....	35
Richtlijn 2.5: Inputmodaliteiten.....	42
Principe 3: Begrijpelijk	47
Richtlijn 3.1: Leesbaar	47
Richtlijn 3.2: Voorspelbaar	48
Richtlijn 3.3: Assistentie bij invoer	51
Principe 4: Robuust	55
Richtlijn 4.1: Compatibel	55
Onderzoeksgegevens	60
Scope van het onderzoek	60
Evaluatiemethode	60
Toegepaste norm	60
Gebruikte technieken	60
Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning	60
User Agents	61
Afhankelijke technologie	61
Pagina's in de steekproef van het onderzoek.....	61

Inleiding

Het toegankelijkheidsonderzoek naar <http://www.koepel-etten-leur.nl/> is afgerond op 14 april 2020. Dit onderzoek laat zien in hoeverre deze op dit moment voldoet aan de internationaal geaccepteerde toegankelijkheidsrichtlijnen (WCAG 2.1). In de managementsamenvatting treft u een terugkoppeling aan van de hoofdzaken uit het onderzoek en de mogelijke vervolgstappen op basis hiervan.

WCAG staat voor Web Content Accessibility Guidelines. Dit zijn de internationale richtlijnen voor toegankelijkheid van webcontent. De richtlijnen zijn opgedeeld in vier principes (Waarneembaar, Bedienbaar, Begrijpelijk en Robuust). Elke richtlijn is vervolgens opgedeeld in één of meerdere meetbare succescriteria. Omdat WCAG techniek-onafhankelijk is opgesteld, kan hiermee de toegankelijkheid van alle content op het web worden gemeten.

De beschrijving van enkele succescriteria zijn in dit rapport ingekort. Volledige beschrijvingen zijn te vinden in de [WCAG documentatie](#). Hoewel deze norm duidelijk genoeg is om onderzoeken goed te kunnen uitvoeren, kan de beoordeling van succescriteria op detailniveau de komende tijd veranderen. Zo is het mogelijk dat door voortschrijdend inzicht iets dat nu is afgekeurd, bij een volgend onderzoek wordt goedgekeurd en vice versa.

In dit rapport worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen; dit is echter geen compleet overzicht. Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan wel bij een volgend onderzoek worden opgemerkt.

Wanneer verbeteringen worden doorgevoerd, dient u er rekening mee te houden dat hierdoor nieuwe toegankelijkheidsproblemen kunnen ontstaan. In het rapport geven we bij ieder succescriterium een algemene toelichting, zodat u kennis heeft over de verschillende type problemen die zich kunnen voordoen.

Zijn er naar aanleiding van dit rapport inhoudelijke vragen, dan kun je contact met ons opnemen via 030 - 239 82 70 of toetsing@accessibility.nl. Vermeldt hierbij alstublieft de datum van het onderzoek (14 april 2020).

Heb je behoefte aan meer (structurele) ondersteuning bij het toegankelijk maken van de digitale dienstverlening, neem dan contact op met onze servicedesk via service@accessibility.nl of 030 - 239 82 70.

Onderzoeksresultaat

In het evaluatieformulier is duidelijk geprobeerd om met behulp van een tabel de keuzerondjes en de teksten die erbij horen aan elkaar te koppelen. Helaas is deze methode niet toegestaan. Er zijn echter ook nog toegankelijkheidsproblemen gevonden. Zo is het contrast van de tekst bijna overal onvoldoende, zijn de filteropties niet met het toetsenbord te bedienen en is de toetsenbordfocus in veel gevallen niet of niet goed zichtbaar. De manier waarop de footer in beeld komt, geeft bij het inzoomen op de pagina's problemen. Op een van de pagina's is een kalender van Google gebruikt. Deze kalender kan op meerdere manieren weergegeven worden, maar geen van deze drie weergaven is toegankelijk. Zie het technisch rapport voor een overzicht van alle gevonden problemen.

De onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal succescriteria waar op dit moment aan wordt voldaan. Op de volgende pagina's worden de gevonden bevindingen per succescriterium toegelicht.

	Niveau A	Niveau AA	Totaal
Waarneembaar	6 / 9	5 / 11	11 / 20
Bedienbaar	7 / 14	1 / 3	8 / 17
Begrijpelijk	4 / 5	4 / 5	8 / 10
Robuust	0 / 2	1 / 1	1 / 3
<u>Totaal</u>	<u>17 / 30</u>	<u>11 / 20</u>	<u>28 / 50</u>

Principe 1: Waarneembaar

Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze

Richtlijn 1.1: Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudiger taal.

Succescriterium 1.1.1 (niveau A): Niet-tekstuele content

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op elke pagina staat een wit (of roze) pictogram van een huisje in het hoofdmenu. Dit pictogram geeft aan dat de onderliggende link naar de homepage verwijst, maar deze afbeelding heeft geen tekstalternatief.

Hiernaast zijn de tekstalternatieven van de logo's 'logo-koepel' en 'logo-etten-leur' niet optimaal. Het gaat om de logo's bovenaan en om de logo's in de footer.

Tekstalternatieven met spaties zoals 'koepel Etten-Leur' en 'gemeente Etten-Leur' zijn beter. Eventueel kan nog aangegeven worden dat het logo in de header naar Homepagina verwijst.

<https://koepel-etten-leur.nl/>

Het kruisje om de mobiele navigatie te sluiten heeft tevens tekstalternatief nodig.

De stilstaande robots onder de nieuwsberichten op de Home pagina hebben wel een lege alt attribuut. Het zijn klikbare afbeeldingen (links). De voorleessoftware weet op deze manier niet waar deze afbeeldingen en links over gaan.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina's <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/> en https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/ staat de interactieve tekst '[+]'. Deze symbolen worden gebruikt om aan te geven dat deze content uit te klappen is. Deze interactieve component heeft een tekstalternatief nodig.

Op deze pagina's staan ook onderdelen die eruit zien als selectievakjes, maar dit zijn interactieve div-elementen. De visuele weergave van wel of geen vinkje in een selectievakje heeft geen tekstalternatief.

Het kruisje om het formulier af te sluiten op deze pagina <https://koepel-etten-leur.nl/kabouterpad/> mist tekstalternatief. In de rechter zijkolom staat een knop 'Inschrijfformulier' om dit formulier te openen.

Op pagina's <https://koepel-etten-leur.nl/creatief-thuisonderwijs/>, <https://koepel-etten-leur.nl/anne-frank-krant-2020/> en <https://koepel-etten-leur.nl/50-dingen-doe-dag-8-april-2019/> staan vijf roze rondjes met socialmedia-iconen erin. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. Deze bevinding valt ook onder 2.4.4. - Linkdoel. Zonder tekstalternatief en zonder tekst binnen de link zelf is het voor voorleessoftware niet duidelijk waar deze links over gaan.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/over-ons/> staan foto's van 'Hanne Poos' en 'Ilse van Meggelen'. De afbeeldingen hebben de tekstalternatieven 'hanne-poos' en '_20190406_182414'. Dat is niet voldoende.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> staat op de eerste pagina een kleine afbeelding van een kalender. Deze afbeelding staat naast het invoerveld 'Datum gastles' en is interactief gemaakt. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/50-dingen-doe-dag-8-april-2019/> staan achttien foto's die vergroot kunnen worden. De afbeelding boven de kop heeft met 'PVT_5084' geen goed tekstalternatief. De overige foto's op deze pagina hebben een leeg tekstalternatief. Deze pagina gaat over de foto's. De afbeeldingen zijn niet decoratief en hebben dus een tekstalternatief nodig. Het gebruik van lege tekstalternatieven en tekstalternatieven met afbeeldingscodes voldoen niet voor een fotogalerij. De tweede rede om hier alt attribuu't met zinvolle tekst te vullen is het eis dat alle klikbare



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

afbeeldingen (links) een duidelijk linkdoel moeten hebben. Deze bevinding valt hierdoor ook onder 2.4.4. - Linkdoel.



Uitleg van dit succescriterium

Alle belangrijke niet-tekstuele content zoals afbeeldingen, knoppen en formulier invoervelden, moeten een tekstueel alternatief of naam hebben. Dan kan de voorleessoftware van blinde bezoekers die informatie namelijk voorlezen. Voor sommige niet-tekstuele content, zoals video en audio, zijn aparte succescriteria (1.2.1 tot en met 1.2.5). Voor succescriterium 1.1.1 hoeft daarom alleen een beschrijvende naam boven die content geboden te worden.

Voor informatie over CAPTCHA, zie het desbetreffende artikel op onze website: www.accessibility.nl/kennisbank/artikelen/captcha

Richtlijn 1.2: Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

Succescriterium 1.2.1 (niveau A): Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Dit succes criterium heeft betrekking op alles wat alleen geluid is (dus zonder beeld) of alleen videobeeld (dus zonder geluid). Hiervoor dient een volledig uitgeschreven tekst te worden geboden, zodat dezelfde informatie ook voor dove en blinde bezoekers beschikbaar is. Bij alleen videobeeld mag ook een geluidspoor worden geboden, waarmee alle visuele informatie aan blinde bezoekers wordt voorgelezen.

Zie voor meer informatie ons artikel over online video op: www.accessibility.nl/kennisbank/videotutorial

Succes criterium 1.2.2 (niveau A): Ondertiteling voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief is voor tekst en duidelijk als zodanig is gelabeld.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succes criterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Voor alle gesproken tekst en andere belangrijke geluiden in een video dient ondertiteling geboden te worden. Op die manier is de informatie ook beschikbaar is voor bezoekers die doof of slechthorend zijn. Er is een uitzondering, waarbij geen ondertiteling geboden hoeft te worden: als concreet is aangegeven dat de video een media-alternatief is voor de tekst op de pagina én de video ook niet meer informatie geeft dan die tekst.



Uitleg van dit success criterium

Zie voor meer informatie ons artikel over online video op: www.accessibility.nl/kennisbank/videotutorial

Succescriterium 1.2.3 (niveau A): Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Er wordt een alternatief voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief is voor tekst en duidelijk als zodanig is gelabeld.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Audiodescriptie is gesproken tekst die is toegevoegd aan het standaard audiospoor om belangrijke visuele details te beschrijven, die niet vanuit het standaard audiospoor alleen te begrijpen zijn. Vaak kan audiodescriptie in een videospeler aan of uit worden gezet. De audiodescriptie is belangrijk voor blinde bezoekers, die niet kunnen zien wat in beeld gebeurt/verschijnt.

Voor succescriterium 1.2.3 (niveau A) zijn twee uitzonderingen, waarbij geen audiodescriptie nodig is:

1. Er wordt een uitgeschreven transcript geboden. Dit transcript dient alle informatie in de video (dus beeld en geluid) in de juiste volgorde bevatten.
2. Als concreet is aangegeven dat de video een media-alternatief is voor de tekst op de pagina én de video ook niet meer informatie geeft dan die tekst.



Uitleg van dit success criterium

LET OP: bovenstaande uitzonderingen gelden niet voor succes criterium 1.2.5 (niveau AA).

Zie voor meer informatie ons artikel over online video op: www.accessibility.nl/kennisbank/videotutorial

Succescriterium 1.2.4 (niveau AA): Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit success criterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Voor alle gesproken tekst en andere belangrijke geluiden in een live video dient ondertiteling geboden te worden. Het doel van dit succes criterium is om mensen die doof of slechthorend zijn in staat te stellen live video's te bekijken.

Succescriterium 1.2.5 (niveau AA): Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Audiodescriptie is gesproken tekst die is toegevoegd aan het standaard audiospoor om belangrijke visuele details te beschrijven, die niet vanuit het standaard audiospoor alleen te begrijpen zijn. Vaak kan audiodescriptie in een videospeler aan of uit worden gezet. De audiodescriptie is belangrijk voor blinde bezoekers, die niet kunnen zien wat in beeld gebeurt/verschijnt.

In tegenstelling tot succescriterium 1.2.3 (niveau A), is er voor succescriterium 1.2.5 (niveau AA) geen uitzondering mogelijk en dient altijd audiodescriptie geboden te worden (indien nodig).

Zie voor meer informatie ons artikel over online video op: www.accessibility.nl/kennisbank/videotutorial

Richtlijn 1.3: Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

Succescriterium 1.3.1 (niveau A): Info en relaties

Informatie, structuur, en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/> staat onder de kop 'Snel naar:' een lijst met zes roze links. Deze links zijn onterecht opgemaakt als koptekst. Een kop staat (in de code) boven de content waar deze bij hoort. Een kop gevolgd door een andere kop van hetzelfde niveau is altijd fout.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/> staat de roze tekst 'EDUCATIEF AANBOD' in de code boven de witte kop (h1) 'ONS VOLLEDIGE CULTUUR- EN NATUUR- AANBOD'. Deze tekst is hierdoor niet gekoppeld aan deze koptekst.

Het invoerveld met placeholder 'Zoek' heeft geen label, net als de twee select-elementen onderaan deze kolom. De elementen die eruit zien als selectievakjes moeten worden aangepast. Afhankelijk van de gekozen oplossing kunnen er wel of geen koppelingen gebruikt worden om deze verschillende onderdelen met elkaar en de roze tekst te koppelen. Het gebruik van fieldsets met legends koppelt groepen van componenten aan elkaar. Let hierbij ook op de uitklapbare selectie opties '[+]'.
In verschillende berichten op deze pagina staan een of meerdere woorden in een oranje kader. Deze presentatie is niet beschikbaar voor software en niet beschikbaar in tekst. Deze presentatie geeft aan dat het gaat om een discipline. Een deel van deze problemen komen ook voor op andere pagina's, zoals https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/, <https://koepel-etten-leur.nl/category/fotogallerij/> en <https://koepel-etten-leur.nl/50-dingen-doe-dag-8-april-2019/>.

In verschillende berichten op deze pagina staan een of meerdere woorden in een oranje kader. Deze presentatie is niet beschikbaar voor software en niet beschikbaar in tekst. Deze presentatie geeft aan dat het gaat om een discipline. Een deel van deze problemen komen ook voor op andere pagina's, zoals https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/, <https://koepel-etten-leur.nl/category/fotogallerij/> en <https://koepel-etten-leur.nl/50-dingen-doe-dag-8-april-2019/>.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/anne-frank-krant-2020/> staan in de rechterkolom vetgedrukte teksten. Deze teksten (bijvoorbeeld 'Inhoud', 'Onderwijstype', 'Prijs', enz.) zeggen iets over de content die eronder staat. Doordat er geen content staat onder enkele van deze vetgedrukte teksten, is het niet zomaar mogelijk om koppelingen te gebruiken. Er is hier lege ruimte gebruikt om visueel aan te geven dat deze informatie niet beschikbaar is. Deze informatie wordt overgebracht door de presentatie en is niet beschikbaar voor software en niet beschikbaar in tekst. Geadviseerd wordt om koppelingen te gebruiken en de lege content op te vullen met teksten als 'onbekend', 'onbepaald' of 'niet van toepassing', deze teksten mogen eventueel visueel verborgen zijn.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/agenda/> is vooral gekeken naar de weergave die zichtbaar is onder 'Agenda' en niet direct naar de standaard weergaven via 'Maand'. De lijst met agendapunten is veel beter toegankelijk. In deze weergave zijn nog wel problemen, zoals het feit dat de vetgedrukte datums (zoals 'dinsdag, 21. april') niet geassocieerd zijn met de evenementen die eronder staan. Evenementen die een hele dag duren ('Meivakantie') hebben geen tekstalternatief dat de datum aangeeft. De tijden van de evenementen hebben een alt-attribuut, maar helaas werkt een alt-attribuut niet op een span-element. Deze informatie wordt daarom (meestal) genegeerd door hulpsoftware. Het aanpassen van de code in deze weergave is waarschijnlijk niet mogelijk, maar er moet voor een toegankelijke oplossing gekozen worden. De mogelijkheid om de kalender op verschillende manieren weer te geven is prima, zolang een van deze weergaven maar helemaal toegankelijk is. In de verschillende weergaven is een deel van de aanvullende informatie verborgen met `display:none`. Deze informatie is visueel verborgen en wordt daarmee ook door hulpsoftware genegeerd.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> staan bij de stappen twee tot en met vijf vragen die van toepassing zijn op de tabel met keuzerondjes en op het invoerveld 'Opmerkingen'. Deze vragen moeten geassocieerd worden met de keuzerondjes en de bijbehorende invoervelden. Bijvoorbeeld bij stap 5 geeft de vraag 'Zou u dit project (voorstelling en les) aanbevelen bij anderen?' informatie die nodig is om het juiste antwoord te geven bij de twee keuzerondjes en bij het invoerveld 'Omdat'. Dit kan eventueel door fieldsets met legend te gebruiken. De legend geeft dan informatie aan alle invoervelden die in de fieldset staan. Door het gebruik van tabellen zijn teksten zoals 'Neen' en 'Ja' geassocieerd met de keuzerondjes eronder. Deze tabellen zijn gebruikt voor vormgeving en tabellen die voor vormgeving gebruikt worden, mogen geen th-elementen (of andere koppen) bevatten. Los hiervan voldoen de keuzerondjes op dit moment ook niet aan succescriterium 4.1.2: Naam, rol, waarde. Een oplossing is om de tabelkop (th) te vervangen door een tabelcel (td) met label en het label koppelen aan het id van het keuzerondje. Het zou beter zijn om helemaal geen tabel voor presentatie te gebruiken, maar CSS.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/links-provinciale-en-landelijke-kunst-en-cultuursites/> staat een tabel met alleen maar verticale tabelkoppen. Op dit moment voldoen de zes 'website'-links niet aan succescriterium 2.4.4: Linkdoel (in context), omdat deze tabel niet helemaal goed is opgemaakt. De gegevens in de eerste kolom zijn in de code opgemaakt als td. Wanneer deze tabelcellen opgemaakt worden met th, krijgen de links met de naam 'website' horizontaal context met deze gegevens. Daarvoor is visueel geen aanpassing nodig. Op dit moment hebben deze 'website'-links alleen context met de witte tabelkop 'Website' bovenaan. In html5 heeft een td-element in een tabel automatisch context met de th-elementen in dezelfde rij en context met de th-elementen in dezelfde kolom. Hiervoor is geen extra code nodig.



Uitleg van dit succescriterium

Alle informatie die visueel wordt overgedragen, dient ook tekstueel of semantisch (in betekenisvolle code) te worden overgedragen. Op deze manier kan de informatie ook aan blinde bezoekers worden voorgelezen. Let in het bijzonder op het volgende:

Gebruik correcte lijstopmaak, namelijk voor ongeordende lijsten en voor geordende lijsten. Maak lijstitems op met elementen. Gebruik <dl>, <dt> en <dd> voor definitielijsten.

Maak alle koppen correct op, namelijk met <h1> tot en met <h6> elementen. Gebruik <caption> voor de kop van een tabel en <legend> voor de kop van een groep (<fieldset>) formulervelden.

Gebruik <table> voor datatabelen. Maak rij- en kolomkoppen op met <th> en datacellen met <td>. Voeg zo nodig het attribuut scope of de attributen id en headers toe om associaties te maken. Zeer eenvoudige datatabelen van 2 kolommen, zonder kolomkoppen hebben geen rijkoppen nodig.



Uitleg van dit success criterium

Bied namen aan invoervelden en groepeer bij elkaar horende velden. Zie voor meer informatie ons artikel: www.accessibility.nl/kennisbank/artikelen/toegankelijke-formulieren-in-webrichtlijnen-2

Succescriterium 1.3.2 (niveau A): Betekenisvolle volgorde

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een betekenisvolle leesvolgorde door software bepaald worden.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Content dient in een betekenisvolle volgorde in de broncode te staan. De voorleessoftware van blinde bezoekers kan de informatie dan correct voorlezen. Een voorbeeld waarbij dit verkeerd gaat: wanneer op een vraagteken-icoon wordt geklikt, verschijnt visueel naast het icoon een uitleg. Deze informatie staat in de broncode echter onderaan de pagina en niet direct onder het icoon. Hierdoor kan de informatie niet direct worden voorgelezen aan blinde bezoekers.

Voor HTML-pagina's is de leesvolgorde te testen door de website zonder stylesheets te bekijken. In Firefox kan dit door in het menu te gaan naar: Beeld - Paginastijl - Geen Stijl.

Succescriterium 1.3.3 (niveau A): Zintuiglijke eigenschappen

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Instructies mogen niet alleen afhankelijk zijn van vorm, omvang, locatie, oriëntatie of geluid. Meer toelichting:

Vorm:

Denk aan bijvoorbeeld een legenda: informatie door stippellijnen, driehoeken etc. dient ook tekstueel overgebracht te worden.

Omvang:

Bijvoorbeeld: hoe groter een zoekwoord getoond wordt, hoe meer resultaten er voor zijn. Die informatie dient ook tekstueel te worden overgebracht.

Locatie:

'Links vind je gerelateerde artikelen' is bijvoorbeeld niet te begrijpen voor blinde bezoekers, tenzij 'gerelateerde artikelen' ook bovenaan die lijst met artikelen staat.

Symbolen en iconen:

Bied altijd een goed tekstueel alternatief, zodat de informatie ook aan blinde bezoekers kan worden voorgelezen (zie ook succescriterium 1.1.1)

Geluid:

Dit komt niet vaak voor. Denk bijvoorbeeld aan geluid dat aangeeft dat een quizvraag goed is beantwoord. Deze informatie dient ook tekstueel te worden geboden.

Oriëntatie:

Dit komt ook niet vaak voor. Denk aan bijvoorbeeld een icoon dat schuin een andere betekenis heeft, dan rechtopstaand.



Uitleg van dit success criterium

Voor eisen met betrekking tot kleur zie Richtlijn 1.4.

Succescriterium 1.3.4 (niveau AA): Oriëntatie

De weergave en bediening van content is niet beperkt tot een enkele schermstand, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke schermstand essentieel is.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Voorbeelden waarbij een specifieke schermstand essentieel is, zijn een bankoverschrijving, piano-toepassing, dia's voor een projector of televisie of VR-content (Virtual Reality) waarbij de binaire schermstand niet van toepassing is.

Succescriterium 1.3.5 (niveau AA): Inputdoel identificeren

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie over de gebruiker wordt verzameld, kan door software worden bepaald.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> staat een formulier waarvan een deel van de gegevens door hulpsoftware ingevuld kan worden. Om dit mogelijk te maken, moet deze software weten welke gegevens waar ingevuld moeten worden. Hiervoor moet het autocomplete-attribuut gebruikt worden. Bijvoorbeeld het invoerveld 'Uw naam' kan in een keer goed ingevuld worden door



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

hulpsoftware als het attribuut `autocomplete="name"` wordt toegevoegd. De invoervelden 'E-mail' en 'Uw telefoonnummer' moeten ook van deze functie gebruik gaan maken. Voor deze invoervelden bestaan de waarden 'email' en 'tel'. Op de Engelstalige pagina <https://www.w3.org/TR/WCAG21/#input-purposes> staan alle mogelijke waarden van dit attribuut.



Uitleg van dit succescriterium

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie over de gebruiker wordt verzameld, kan door software worden bepaald wanneer:

- De invoervelden een doel dienen dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor componenten van de gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met technologieën waarmee de verwachte betekenis van de gegevens van het invoerformulier kan worden geïdentificeerd.

Richtlijn 1.4: Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

Succescriterium 1.4.1 (niveau A): Gebruik van kleur

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op de pagina <https://koepel-etten-leur.nl/anne-frank-krant-2020/> zijn de links in de lopende tekst zijn alleen met kleur kenbaar gemaakt. Geef naast kleur ook een tweede hint dat de tekst een link betreft, bijvoorbeeld door de link te onderstrepen. Dit komt op meerdere pagina's voor.



Uitleg van dit succescriterium

Als informatie alleen wordt overgebracht door kleurverschillen, dan kan deze informatie mogelijk niet waargenomen worden door slechtziende of kleurenblinde bezoekers. Het is daarom van belang dat de informatie ook op een andere, niet-kleurafhankelijke manier wordt overgebracht.

Voorbeelden:

- Zorg dat een link niet alleen door middel van een ander kleurgebruik herkenbaar is als link, maar tevens door onderstreping of een andere visuele hint.
- Bied informatie over de verkeerd ingevulde formulervelden niet alleen door middel van kleur ("de rode velden zijn verkeerd ingevuld"), maar ook tekstueel.

Dit succescriterium richt zich specifiek op kleurperceptie. Andere vormen van perceptie worden behandeld in Richtlijn 1.3 inclusief softwarematige toegang tot kleur en andere codering van visuele presentatie.

Succescriterium 1.4.2 (niveau A): Geluidsbediening

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Omdat blinde bezoekers met voorleessoftware de website laten voorlezen, kan geluid dat automatisch afspeelt zeer storend zijn. Het beste is om geluid nooit automatisch te laten afspelen. Als dit toch wordt gedaan, zorg er dan voor dat het geluid binnen 3 seconden stopt of dat het gestopt/gepauzeerd kan worden met een knop aan het begin van de pagina. Een knop om het volume zachter te zetten of helemaal uit is ook een goede oplossing.

Succescriterium 1.4.3 (niveau AA): Contrast (minimum)

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/> heeft bijna alle tekst onvoldoende contrast. Het telefoonnummer is wit en verdwijnt op witte achtergrond van de afbeelding erachter.

De witte teksten op de groene achtergrond hebben een contrast van 1,8:1 of 1,9:1. De witte tekst op de oranje links heeft een contrast van 2,2:1. De witte tekst op de blauwe balk heeft een contrast van 2,7:1. Ook de witte en roze teksten op de blauwe achtergrond hebben onvoldoende contrast, net als de tekst in de footer en in de blauwe banner helemaal onderaan.

De tekst die wel voldoende contrast heeft, is de donkere tekst op de witte achtergrond (19,3:1). Deze tekst heeft, samen met de grote roze links (4,2:1) erboven, wel voldoende contrast. Ook de donkere tekst in de dropdownmenu's heeft voldoende contrast (19,3:1). Alle andere teksten hebben onvoldoende contrast. Dit probleem



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

komt voor op alle pagina's, waaronder <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/>, <https://koepel-etten-leur.nl/category/nieuws/>, <https://koepel-etten-leur.nl/creatief-thuisonderwijs/> en meer.

Hieronder staan pagina's met dezelfde soort problemen als hierboven omschreven. Op deze twee pagina's staan enkele voorbeelden van unieke problemen met contrast die ook opgelost moeten worden.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> heeft de tekst 'EVALUATIEFORMULIER' een contrast van 4,0:1 en de knop 'Volgende' heeft een contrast van 4,2:1.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/links-provinciale-en-landelijke-kunst-en-cultuursites/> hebben de tabelkoppen met 2,6:1 onvoldoende contrast.



Uitleg van dit succescriterium

Het doel van dit succescriterium is om voldoende contrast te bieden tussen de tekstkleur en de achtergrondkleur, zodat de tekst goed kan worden gelezen door kleurenblinde of slechtziende bezoekers.

Met het gratis programma Contrast Analyser is het mogelijk om het contrast te meten. Meer informatie: www.accessibility.nl/kennisbank/tools/kleurcontrast.

Succescriterium 1.4.4 (niveau AA): Herschalen van tekst

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200 procent schalen zonder verlies van content of functionaliteit.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Wanneer de pagina's bekeken worden op de testresolutie 1024x768 en 200% zoom, is een groot deel van de informatie in de footer niet meer zichtbaar. Alle informatie van het begin van de footer tot en met de link 'Evaluatieformulier Cultuurbuffet' valt dan buiten beeld. Dit probleem komt voor op alle pagina's. Een deel van de weggevallen informatie staat alleen in de footer. Het gaat bijvoorbeeld om de link 'Privacy beleid' en het postadres.

<https://koepel-etten-leur.nl/>



Uitleg van dit succescriterium

Voor slechtziende bezoekers is het belangrijk dat de tekst op een pagina moet kunnen worden vergroot tot 200%. Zorg ervoor dat hierbij geen informatie ontbreekt. Bijvoorbeeld wanneer tekst buiten een kader valt en daardoor niet meer te lezen is of wanneer deze buiten beeld komt te staan, zonder dat gescrold kan worden.

De pagina's kunnen eenvoudig tot 200% ingezoomd worden in Google Chrome (Windows) bij een resolutie van 1024 x 768.

Succescriterium 1.4.5 (niveau AA): Afbeeldingen van tekst

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Voor bezoekers met een visuele beperking is het belangrijk dat tekst met HTML wordt geplaatst en niet op afbeeldingen. Tekst in HTML is namelijk met een eigen stylesheet naar wensen op te maken. In een eigen stylesheet kies je bijvoorbeeld voor- en achtergrondkleur, lettertype of lettergrootte, zodat de tekst aangepast wordt aan jouw wensen.

Een manier waarop dit eenvoudig kan worden getest, is door alles op de webpagina te selecteren (CTRL + a / Cmd + a). Doordat alles geselecteerd wordt, is direct te zien welke tekst op afbeeldingen staat en welke in HTML.

Succescriterium 1.4.10 (niveau AA): Dynamisch aanpassen

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te scrollen worden weergegeven in twee dimensies nadat de gebruiker inzoomt.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te scrollen worden weergegeven in twee dimensies voor:

- Verticaal scrolbare content met een breedte gelijk aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrolbare content met een hoogte gelijk aan 256 CSS-pixels;
- Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.



Uitleg van dit success criterium

320 CSS-pixels zijn gelijk aan een beginbreedte van het weergavekader van 1280 CSS-pixels bij 400% zoom. Voor webcontent die ontworpen is om horizontaal te scrollen (bijv. verticale tekst), zijn de 256 CSS-pixels gelijk aan een beginbreedte van het weergavekader van 1024 CSS-pixels bij 400% zoom.

Voorbeeld van content die een tweedimensionale lay-out vereisen, zijn afbeeldingen, kaarten, schema's, video's, games, presentaties, gegevenstabellen en interfaces waarbij de werkbalken zichtbaar moeten blijven tijdens het manipuleren van de content.

Succescriterium 1.4.11 (niveau AA): Niet-tekstueel contrast

De visuele weergave van componenten en grafische objecten hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Alle pictogrammen, icoontjes en dergelijke moeten contrast hebben om voldoende zichtbaar te zijn. Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/> staat een roze huisje. Dit pictogram werkt als link naar de homepage en heeft op deze pagina een contrast van 2,3:1. Op de andere pagina's heeft deze link een contrast van 1,8:1 als de pagina naar beneden wordt gescrold. Door het verschil in achtergrondkleur heeft deze link niet altijd onvoldoende contrast, maar dit pictogram moet altijd voldoende contrast hebben.

In de footer staat een link naar Facebook, dit witte rondje met een f erin heeft een contrast van 1,7:1 op alle pagina's.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/> staat een invoerveld met de placeholder tekst 'Zoek'. De onderrand van dit invoerveld moet een contrast hebben van 3,0:1 om voldoende zichtbaar te zijn. Op dit moment heeft deze rand een contrast van 1,1:1.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> staan meerdere invoervelden verdeeld over meerdere pagina's. Alle invoervelden in dit formulier hebben onvoldoende contrast. De invoervelden op de eerste pagina hebben een rand met een contrast van 1,5:1. Dit geldt ook voor de textarea-elementen en de keuzerondje op de andere pagina's van dit formulier. De groene kleur van een geselecteerd keuzerondje heeft met 3,2:1 wel voldoende contrast.

De binnenkant van de invoervelden wordt wit van kleur (i.p.v. heel lichtgrijs) als de toetsenbordfocus op een invoerveld staat. Deze verandering heeft een contrast van 1,04:1 en is ingesteld met CSS. Als de manier waarop de toetsenbordfocus zichtbaar wordt gemaakt is ingesteld met CSS, moet deze toetsenbordfocus een verandering veroorzaken met een contrast van minimaal 3,0:1. De achtergrond van de keuzerondje wordt lichtblauw bij toetsenbordfocus. Ook deze verandering heeft een contrast van 1,04:1 en is ingesteld met CSS.

Zoals hierboven aangegeven moet de indicator van de toetsenbordfocus een contrast hebben van 3,0:1 als deze is ingesteld met CSS. De toetsenbordfocus is op meerdere plaatsen met CSS ingesteld. Op alle pagina's staan de links 'koepel@etten-leur.nl' en '076-5024231' net onder de hoofdnavigatie. De witte stippellijn is ingesteld met CSS en heeft bijvoorbeeld op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/> een contrast van 1,8:1. In de footer staan meerdere links, waarvan de focus voldoende contrast moet krijgen. Bijvoorbeeld de focus van de link naar Facebook heeft een contrast dat is ingesteld op 1,5:1.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/> staan zes roze links onder de kop 'Snel naar:'. De oranje streep die bij toetsenbordfocus verschijnt, heeft een contrast van 1,7:1.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/> heeft de focus op de knop 'Ga' een contrast van 1,6:1 tussen roze en lichtblauw. Dit geldt ook voor de knop 'Reset filters'. Op pagina's <https://koepel-etten-leur.nl/anne-frank-krant-2020/>, https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/ en <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> komen deze problemen ook voor, net als op enkele andere pagina's.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina's als <https://koepel-etten-leur.nl/creatief-thuisonderwijs/>, <https://koepel-etten-leur.nl/anne-frank-krant-2020/>, <https://koepel-etten-leur.nl/over-ons/> en <https://koepel-etten-leur.nl/links-provinciale-en-landelijke-kunst-en-cultuursites/> staan roze links die blauw van kleur worden als deze links focus krijgen. Het contrast tussen deze kleur blauw en een witte achtergrond is 2,7:1. Er is nergens gebruik gemaakt van een helemaal witte achtergrond. Het contrast van deze focusindicator is met 2,4:1 of 2,5:1 in beide gevallen te laag. Er is geen verandering met een contrast van minimaal 3,0:1.



Uitleg van dit succescriterium

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- Componenten van de gebruikersinterface
Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van het component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- Grafische objecten
Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

Succescriterium 1.4.12 (niveau AA): Tekstafstand

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die regelhoogte, regelafstand en woordafstand ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit wanneer deze worden ingesteld of gewijzigd.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/> staan onder de kop 'Laatste Nieuws' zes nieuwsberichten. Wanneer de bovenstaande instellingen voor tekstafstand gebruikt worden, staat in een van deze berichten tekst achter de link 'Lees verder'. Het gaat om de donkere tekst van het tweede bericht. Dit probleem komt ook voor op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/category/nieuws/>. Op deze pagina gaat het om meerdere nieuwsberichten met dit probleem. Op deze pagina gaat het onder andere om het bericht met de kop 'GEEN KOEPEL activiteiten tot en met 6 april' en om de berichten 'Boek 5 jaar Huysmuseum' tot en met 'Danu Acs nieuwe jeugdburgemeester'. Dit type teksten komt ook voor op andere pagina's, zoals <https://koepel-etten-leur.nl/category/fotogallerij/>. De hoogte van deze blokken is met styling vastgezet. Deze instelling lijkt verantwoordelijk te zijn voor deze problemen.



Uitleg van dit succescriterium

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende eigenschappen voor tekststijl ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit wanneer de volgende stijleigenschappen worden ingesteld of gewijzigd:

- Regelhoogte (regelafstand) op ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's op ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (tracking) op ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen woorden op ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

Succescriterium 1.4.13 (niveau AA): Content bij aanwijzen of focussen

Wanneer door via de muis of toetsenbord focus aanvullende content zichtbaar wordt en vervolgens weer wordt verborgen, gelden specifieke eisen.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op alle pagina's bevatten een aantal links in het hoofdmenu dropdownmenu's die openklappen als de muis erop staat. De content die verschijnt als de muis erop staat, valt in bepaalde gevallen over andere content heen. Dit betekent dat deze menu's aan alle drie de voorwaarden van dit criterium moeten voldoen. Aan de onderdelen 'hoverable' en 'persistent' wordt voldaan. Het onderdeel 'dismissable' is het probleem. In het geval dat deze content per ongeluk open is geklapt, moet deze te verbergen zijn zonder de muis of toetsenbordfocus te verplaatsen. Die actie is op dit moment niet mogelijk. In de meeste gevallen wordt hiervoor de Escape-toets gebruikt. Het indrukken van die toets zorgt er dan voor dat alle openstaande dropdownmenu's inklappen. Let op: dit moet werken ongeacht de positie van de muis of toetsenbordfocus op de pagina. Een voorbeeld van hoe dit kan werken is de alternatieve manier om een datum in te vullen op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/>. Deze pop-up verdwijnt als op de Escape-toets gedrukt wordt en dat is goed.
<https://koepel-etten-leur.nl/>



Uitleg van dit successcriterium

Wanneer door het aanwijzen met de muisaanwijzer of focussen met het toetsenbord aanvullende content zichtbaar wordt en vervolgens weer wordt verborgen, gelden de volgende zaken:

- Sluiten
Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de muisaanwijzer of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- Aanwijzen
Wanneer door het aanwijzen met de muisaanwijzer aanvullende content zichtbaar wordt, kan de muisaanwijzer over de aanvullende content wordt verplaatst zonder dat deze verdwijnt;



Uitleg van dit success criterium

- **Aanhouden**

De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de muisaanwijzer of de toetsenbordfocus wordt verplaatst, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

Een voorbeeld van aanvullende content die wordt beheerd door de user agent is de knopinfo in werkbalken die wordt gemaakt met behulp van het HTML-kenmerk `title`.

Aangepast knopinfo, submenu's en andere niet-modale pop-ups die worden weergegeven bij het aanwijzen met de muisaanwijzer of focussen met het toetsenbord, zijn voorbeelden van aanvullende content waarop dit criterium van toepassing is.

Principe 2: Bedienbaar

componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.

Richtlijn 2.1: Toetsenbordtoegankelijke

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

Succescriterium 2.1.1 (niveau A): Toetsenbord

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op elke pagina staan dropdownmenu's in het hoofdmenu bovenaan. Deze menu's gaan twee lagen diep. Deze onderdelen zijn echter niet met het toetsenbord te bedienen en er is geen alternatief.

De mobiele navigatie is niet met toetsenbord te bedienen. De knop 'Menu' is geen interactieve knop.

De knoppen om modals af te sluiten (inschrijfformulier, hamburger menu) zijn tevens geen interactieve elementen en zijn niet met het toetsenbord te bedienen.

Op elke pagina staat onderaan de link 'Scroll naar top'. Deze link heeft wel een alternatief (verticaal scrollen) en hoeft daarom niet aangepast te worden om te voldoen aan dit succescriterium.

<https://koepel-etten-leur.nl/>

Op pagina's <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/> en https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/ staan filteropties in de linkerkolom. Alle opties die eruit zien als selectievakjes zijn niet met het toetsenbord te bedienen. Ook de plusjes die meer opties uitklappen zijn niet met het toetsenbord te bedienen. Dit geldt ook voor de link 'Toon 5 meer'.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/agenda/> staat een Google-kalender in een iframe. Binnen dit iframe zijn alleen de knoppen 'Vandaag', 'Vorige periode' en 'Volgende periode' met het toetsenbord te bedienen. De weergave 'Maand' voldoet niet aan dit succescriterium. De weergaven 'Agenda' en 'Week' zijn niet in te stellen met het toetsenbord en zijn daarom niet toegankelijk. De weergave 'Agenda' is op dit moment het best toegankelijk en de resterende problemen in die weergave zijn vooral omschreven.

Op deze pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> staat een date picker die niet toegankelijk is met het toetsenbord. Een goed alternatief zou een simple invoerveld kunnen zijn waar de gebruiker zelf de datum intypt.



Uitleg van dit succescriterium

Alle functionaliteit op de website dient bediend te kunnen worden met het toetsenbord.

Dit succescriterium kan getoetst worden door de gehele website alleen te bedienen met het toetsenbord. Gebruik de toetsen 'Tab', 'Enter', 'Spatie' en in sommige gevallen de pijltoetsen (bijvoorbeeld bij keuzerondjes) om door de website te navigeren.

Succescriterium 2.1.2 (niveau A): Geen toetsenbordval

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen, en, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Het mag nooit zo zijn dat een bezoeker "vast" komt te zitten, wanneer hij of zij met het toetsenbord navigeert. Denk bijvoorbeeld aan een menu, waar men niet meer uit kan 'tabben'.

Dit succescriterium kan getoetst worden door de gehele website enkel te bedienen met het toetsenbord. Gebruik de toetsen 'Tab', 'Enter', 'Spatie' en in sommige gevallen de pijltoetsen (bijvoorbeeld bij keuzerondjes in een formulier) om door de website te navigeren.

Succescriterium 2.1.4 (niveau A): Sneltoetsen tekentoets

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofd- kleine letters), interpunctietekens, cijfers of symbolen te gebruiken, kan de sneltoets worden uitgezet of opnieuw worden toegewezen aan bijv. Ctrl of Alt toets.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofd- kleine letters), interpunctietekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- Uitzetten
Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- Opnieuw toewijzen
Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- Alleen actief bij focus
De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer op dat betreffende component wordt gefocust.

Richtlijn 2.2: Genoeg tijd

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken.

Succescriterium 2.2.1 (niveau A): Timing aanpasbaar

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld geldt ten minste een van de volgende zaken:



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina's <https://koepel-etten-leur.nl/creatief-thuisonderwijs/>, <https://koepel-etten-leur.nl/anne-frank-krant-2020/> en <https://koepel-etten-leur.nl/50-dingen-doe-dag-8-april-2019/> is het mogelijk om een lightbox met een afbeelding te openen. In deze lightbox staan knoppen om deze lightbox te bedienen. Op deze knoppen zit een tijdslimiet die niet aan dit succescriterium voldoet. Het is mogelijk om de knoppen



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

weer in beeld te brengen, maar dat is niet voldoende. Een oplossing is om deze knoppen niet te verbergen.



Uitleg van dit succescriterium

Als een bezoeker beperkt de tijd heeft om iets te lezen of de doen op de pagina, dient de mogelijkheid geboden te worden om de tijd uit te zetten, aan te passen (tot ten minste tien keer de standaard tijdperiode) of te verlengen (minstens tien keer). Dit succescriterium is vooral belangrijk voor blinde en cognitief beperkte bezoekers. Let in het bijzonder op:

Formulieren:

Als de sessie binnen een bepaalde tijd verloopt, dient deze te kunnen worden uitgezet, aangepast of verlengd.

Banners, sliders, scrollende content:

Beweging moet kunnen worden gepauzeerd, zodat de bezoeker de tijd heeft om de informatie te lezen / functionaliteit te bedienen.

Refresh:

Voorkom dat de pagina automatisch ververscht na een bepaalde tijd.

Dit succescriterium moet in samenhang met Succescriterium 3.2.1 worden beschouwd, dat limieten stelt aan veranderingen van content of context als gevolg van een gebruikersactie.

Succescriterium 2.2.2 (niveau A): Pauzeren, stoppen, verbergen

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/> staat naast de kop 'Marktplaats voor cultuur en natuur educatie' bewegende content. Er verschijnen zes verschillende robots in beeld die verwijzen naar verschillende onderdelen van de website. Deze afbeeldingen voldoen niet aan dit succescriterium, omdat het niet mogelijk is om deze bewegende content te pauzeren, te stoppen of te verbergen.



Uitleg van dit succescriterium

Bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende content, kan bezoekers afleiden bij het gebruik van de rest van de pagina. Voorkom dit type content of bied de mogelijkheid om de beweging te stoppen of te pauzeren.

Voor eisen gerelateerd aan knipperende of flitsende content zie Richtlijn 2.3.

Richtlijn 2.3: Toevallen

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen veroorzaakt.

Succescriterium 2.3.1 (niveau A): Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Voorkom sterk flitsende content. Dit kan epilepsie aanvallen veroorzaken bij sommige bezoekers.

Richtlijn 2.4: Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

Succescriterium 2.4.1 (niveau A): Blokken omzeilen

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen. Er is gebruik gemaakt van een skiplink om de navigatie aan het begin van de pagina te omzeilen. Het probleem is echter dat deze skiplink niet altijd zichtbaar is als deze toetsenbordfocus krijgt. Wanneer gebruik gemaakt wordt van Chrome of Firefox is de link niet zichtbaar bij toetsenbordfocus. Deze skiplink voldoet hiermee niet aan alle eisen voor een geldige skiplink.

<https://koepel-etten-leur.nl/>. De focusmanagement is ook niet goed geregeld. De container met de hoofdinhoud (div#content) dient tabindex=-1 te krijgen zodat de focus zich naar deze container verplaatst.



Uitleg van dit success criterium

Zorg ervoor dat blinde bezoekers en toetsenbordgebruikers blokken herhalende content kunnen overslaan, zodat zij direct bij de hoofdcontent kunnen komen. Denk bij blokken herhalende content aan alles dat zich op meerdere pagina's



Uitleg van dit successcriterium

herhaalt: menu's, een zoekveld, logo etc. De beste manier om het overslaan van herhalende content mogelijk te maken, is door bovenaan de pagina een skiplink te bieden die direct naar de hoofdcontent leidt. Zorg ervoor dat de link zichtbaar wordt, wanneer deze met het toetsenbordfocus ontvangt. Zie onze website als voorbeeld: www.accessibility.nl

Succescriterium 2.4.2 (niveau A): Paginatitel

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

De paginatitels van pagina's <https://koepel-etten-leur.nl/>, https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/ en <https://koepel-etten-leur.nl/links-provinciale-en-landelijke-kunst-en-cultuursites/> is niet duidelijk genoeg. De paginatitels 'Koepel', 'Ja - Koepel' en 'Links - Koepel' voldoen niet. De eerste twee geven het doel of onderwerp van de pagina niet aan en de derde paginatitel wordt op de website meerdere keren gebruikt.

Een algemeen advies is om de naam van de organisatie aan het einde van de paginatitel te zetten. Op deze manier is altijd te herleiden van welke organisatie de betreffende webpagina is. Op de pagina's van deze website is daar de tekst 'Koepel' voor gebruikt. Het advies (maar geen verplichting) is om hierbij te vermelden dat het om 'Koepel Etten-Leur' gaat.



Uitleg van dit successcriterium

Bied een duidelijke, beschrijvende titel voor webpagina's. Gebruik hiervoor in HTML het title element. Een goede titel is belangrijk voor bezoekers met verschillende beperkingen. Het biedt een belangrijk hulpmiddel bij het navigeren door de website; men weet direct waar een pagina over gaat.

Succescriterium 2.4.3 (niveau A): Focus volgorde

Als een webpagina sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Zorg dat de tabvolgorde door webpagina's logisch is, wanneer men met het toetsenbord navigeert. Als bijvoorbeeld een lightbox wordt geopend, dient de toetsenbordfocus direct in de lightbox te komen en dient niet uit de lightbox getapt te kunnen worden, voordat deze is afgesloten. Een ander voorbeeld: een knop met 'Meer opties' klappt uit, de opties verschijnen eronder. Als echter verder wordt getapt, is de eerste optie niet het eerstvolgende item dat toetsenbordfocus ontvangt.

Succescriterium 2.4.4 (niveau A): Linkdoel (in context)

Het doel van elke link kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/> zijn de bewegende robots naast de kop 'Marktplaats voor cultuur en natuur educatie' lege links. Deze afbeeldingen zijn als CSS achtergrond geïmplementeerd. Deze links dienen tekst te krijgen die het doel van elke



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

link beschrijft. Deze tekst kan verborgen worden van het scherm met bijvoorbeeld CSS clip methode.

Op elke pagina staat een huisje. Deze link heeft geen linktekst, ook niet via het tekstalternatief van de afbeelding of op een andere manier. Het linkdoel van een link zonder linktekst kan niet bepaald worden.

In de footer staat het logo van de gemeente. Deze link verwijst niet naar de homepage van de gemeente, maar naar de homepage van deze website. Het linkdoel van deze link is niet te bepalen uit het tekstalternatief van de afbeelding.

<https://koepel-etten-leur.nl/>

Op de Home pagina staat aan aantal berichten die elk twee links bevatten: de eerste link zit om de decoratieve afbeelding en de andere link is een 'lees meer' link. De eerste link is nu leeg. De afbeelding is decoratief en is met een lege alt="" verborgen van de voorleessoftware. De link heeft geen tekst en als gevolg geen linkdoel (en geen toegankelijke naam). Dit kan worden opgelost door de link om het hele bericht te plaatsen of door een verborgen tekst aan de link toe te voegen. Een titel op de link is geen gelijkwaardig alternatief.

Op meerdere pagina's staan de links 'Lees verder' of 'Bekijk foto's'. Deze links hebben geen context. Links kunnen maar op een beperkt aantal manieren context krijgen met andere content. Het plaatsen van een link onder een kop of tekst geeft deze link geen context met die bovenstaande content.

<https://koepel-etten-leur.nl/>, <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/>, <https://koepel-etten-leur.nl/category/nieuws/>, <https://koepel-etten-leur.nl/category/fotogallerij/> en https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/anne-frank-krant-2020/> staat de link 'Anne Frank' in de rechterkolom. Deze link heeft geen context met andere content op deze pagina. Hierdoor is niet duidelijk dat deze link verwijst naar een bestelpagina.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/50-dingen-doe-dag-8-april-2019/> staan achttien foto's die in een lightbox in beeld kunnen komen als een van deze links geactiveerd wordt. Dit doel van deze links blijkt niet uit de linktekst of context van deze links. Op



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

pagina's <https://koepel-etten-leur.nl/creatief-thuisonderwijs/> en <https://koepel-etten-leur.nl/anne-frank-krant-2020/> staan soortgelijke links.

Op pagina's <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/> en https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/ staan in de filteropties in de linkerkolom de links 'Toon 5 meer' en 'Toon 3 meer'. Deze links hebben geen context met de bovenstaande content. Het doel van deze links is hierdoor niet te bepalen. Als deze links in een fieldset met de legend 'Discipline' zouden staan, is wel duidelijk dat deze links meer disciplines in beeld laten komen.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/links-provinciale-en-landelijke-kunst-en-cultuursites/> staan zes 'website'-links. Deze links hebben alleen context met de tabelkop 'Website'. Om ervoor te zorgen dat deze links context krijgen met de gegevens uit de eerste kolom, kunnen die td-elementen worden omgezet in th-elementen. Andere oplossingen zijn mogelijk.



Uitleg van dit succescriterium

Bied een duidelijke linktekst, die aangeeft waar de link naartoe verwijst. Wees voorzichtig met links als 'klik hier' en 'lees verder'. Deze zijn alleen toegestaan, wanneer de omliggende context voldoende extra toelichting biedt. Denk hierbij aan de zin waar de link in staat of de kolomkop in een tabel. Het beste is echter om de linktekst zelf duidelijk genoeg te maken, zodat een blinde bezoeker direct weet waar een link naartoe verwijst, wanneer hij van link naar link 'springt'.

Succescriterium 2.4.5 (niveau AA): Meerdere manieren

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Het is alleen mogelijk om alle pagina's te vinden door het volgen van links. Het is niet mogelijk om de verschillende nieuwsberichten en fotogalerijen op een andere manier te vinden dan door het volgen van links. Er zijn verschillende oplossingen voor dit probleem. Er kan bijvoorbeeld een algemene zoekfunctie of sitemap worden toegevoegd.

<https://koepel-etten-leur.nl/>



Uitleg van dit succescriterium

Zorg ervoor dat iedere pagina op de website op minstens twee verschillende manieren te bereiken is. Bijvoorbeeld door naast de standaard navigatie tevens een zoekveld of sitemap te bieden. Een uitzondering is een formulier of test die uit meerdere stappen bestaat: de stappen na de eerste pagina hoeven niet op een andere manier bereikbaar te zijn. Dit succescriterium helpt bezoekers met verschillende type beperkingen om content op de website te kunnen vinden.

Succescriterium 2.4.6 (niveau AA): Koppen en labels

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

De koppen en labels (in een formulier) dienen altijd een goede beschrijving te bieden van het doel of onderwerp. Dit is belangrijk voor bezoekers met



Uitleg van dit success criterium

verschillende beperkingen: goede koppen en labels zijn essentieel om de content (snel) te kunnen begrijpen. Blinde bezoekers kunnen bijvoorbeeld een overzicht opvragen van alle koppen op de pagina en op die manier snel een beeld krijgen van de inhoud.

Voorbeeld: een kop als "Meer informatie" kan een betere beschrijving krijgen. Bijvoorbeeld "Meer informatie over voorleessoftware".

Succescriterium 2.4.7 (niveau AA): Focus zichtbaar

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

De toetsenbordfocus is op alle pagina's meerdere keren niet zichtbaar. De toetsenbordfocus is niet zichtbaar op de skiplink aan het begin van alle pagina's. De toetsenbordfocus is niet zichtbaar op een of meerdere witte links in het hoofdmenu. Welke links dit zijn, is afhankelijk van de pagina, maar op elke pagina gaat het om de link onder het logo 'Koepel' en om de link onder het pictogram van het huisje. Ook is de focus zeven keer niet zichtbaar tussen de link 'Meer' en de link 'koepel@etten-leur.nl'.

In de footer is de toetsenbordfocus meerdere keren niet zichtbaar. De focus is niet zichtbaar op de link onder het logo en op de links onder de kop 'Contact'.

<https://koepel-etten-leur.nl/>

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/> is de focus niet zichtbaar op de bewegende content. De focus is hier 18 keer onzichtbaar. Onder de kop 'Laatste Nieuws' staan zes berichten met ieder drie links. De toetsenbordfocus is alleen zichtbaar op de roze tekst. Onder deze berichten staan zes 'robot'-links naast elkaar, maar de focus is niet zichtbaar op deze links. Onder de kop 'Aanbod in de kijker' staan zes berichten met ieder drie links. De toetsenbordfocus is alleen zichtbaar op de roze tekst.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina's <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/>, <https://koepel-etten-leur.nl/category/nieuws/>, <https://koepel-etten-leur.nl/category/fotogallerij/> en https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/ bestaat elk bericht uit drie links. De focus is alleen zichtbaar op de link met de roze tekst. Hiernaast is de toetsenbordfocus op deze pagina's ook onzichtbaar op de paginabediening onderaan.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/creatief-thuisonderwijs/> is de toetsenbordfocus niet zichtbaar op de ronde roze sociale media links. Ook is de focus niet zichtbaar op de links in de rechterkolom onder de kop 'MEEST RECENTE NIEUWS'. Deze problemen komen ook voor op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/50-dingen-doe-dag-8-april-2019/>, maar hier gaat het om de links onder de kop 'ANDERE FOTOGALLERIJEN'.



Uitleg van dit succescriterium

Zorg ervoor dat altijd visueel zichtbaar is waar de toetsenbordfocus zich bevindt, wanneer met het toetsenbord wordt genavigeerd.

Dit succescriterium kan getoetst worden door de gehele website enkel te bedienen met het toetsenbord. Gebruik de toetsen 'Tab', 'Enter', 'Spatie' en in sommige gevallen de pijltoetsen (bijvoorbeeld bij keuzerondjes in een formulier) om door de website te navigeren.

Richtlijn 2.5: Inputmodaliteiten

Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te gebruiken met andere inputs dan alleen het toetsenbord.

Succescriterium 2.5.1 (niveau A): Bewegingen aanwijzer

Als gebruik wordt gemaakt van multipoint- of padgebaseerde bewegingen, kunnen deze in principe ook worden bediend worden met een enkele aanwijzer.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Alle functionaliteit waar bij de bediening gebruik wordt gemaakt van multipoint- of padgebaseerde bewegingen, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerde beweging, tenzij een multipoint- of padgebaseerde beweging essentieel is.

Deze eis is van toepassing op webcontent die acties met de aanwijzer interpreteert (dus dit geldt niet voor acties die vereist zijn om de user agent of hulptechnologie te bedienen).

Succescriterium 2.5.2 (niveau A): Annulering aanwijzer

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, gelden diverse beperkingen in het toewijzen aan functies de functies omlaag, afbreken, en ongedaan maken.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- Geen gebeurtenis omlaag
De gebeurtenis omlaag van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- Afbreken of ongedaan maken
De functie wordt voltooid door de gebeurtenis omhoog en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken wanneer deze is voltooid;
- Ongedaan maken met gebeurtenis omhoog
Met de gebeurtenis omhoog kan elk resultaat van de voorgaande gebeurtenis omlaag ongedaan worden gemaakt;
- Essentieel
Het voltooien van de functie met de gebeurtenis omlaag is essentieel.

Functies die het indrukken van een toets op het toetsenbord of het numeriek toetsenbord nabootsen, worden als essentieel beschouwd.

Deze eis is van toepassing op webcontent die acties met de aanwijzer interpreteert (dus dit geldt niet voor acties die vereist zijn om de user agent of hulptechnologie te bedienen).

Succescriterium 2.5.3 (niveau A): Label in naam

Een component met een label dat tekst of afbeeldingen van tekst bevat, bevat de naam met de tekst die visueel wordt weergegeven.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op alle pagina's staat in de footer het logo van Gemeente Etten-Leur. Op dit logo staat de tekst 'Gemeente Etten-Leur'. Deze tekst moet onderdeel zijn van de naam van de onderliggende link. De enige manier waarop deze link een naam krijgt, is door het tekstalternatief van de afbeelding 'logo-etten-leur'. Deze naam moet aangepast worden. De reden is dat gebruikers van spraaksoftware in staat moeten zijn om de verschillende elementen bij hun naam te noemen en op die manier te bedienen.
<https://koepel-etten-leur.nl/>

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> staan keuzerondjes zonder naam. De bovenstaande witte teksten zijn de visuele labels van deze componenten van de gebruikersinterface, maar deze teksten maken geen deel uit van de (lege) namen van de input-elementen.



Uitleg van dit succescriterium

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

Een best practice is om de naam te laten beginnen met de tekst van het label.

Succescriterium 2.5.4 (niveau A): Bewegingsactivering

Functionaliteit door middel van beweging van een apparaat of gebruiker, kan in principe ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- Ondersteunde interface
De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- Essentieel
De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig.

Principe 3: Begrijpelijk

Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.

Richtlijn 3.1: Leesbaar

Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk.

Succescriterium 3.1.1 (niveau A): Taal van de pagina

De standaard menselijke taal van elke webpagina kan door software bepaald worden.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Geef de belangrijkste taal van pagina's aan, zodat voorleessoftware van blinde bezoekers de informatie op de pagina correct kan voorlezen.

Voor HTML pagina's dient de taal aangegeven te worden met een 'lang' attribuut:
<html lang="nl">

Gebruik op XHTML pagina's zowel het xml:lang als het lang attribuut:
<html xml:lang="nl" lang="nl">

De taalcodes voor veelgebruikte talen: Engels: "en" of "en-US", Duits: "de", Frans: "fr", Fries: "fy". Zie voor overige taalcodes: <http://xml.coverpages.org/iso639a.html>

Succescriterium 3.1.2 (niveau AA): Taal van onderdelen

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden van onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Wanneer ergens een andere taal wordt gebruikt dan de basistaal van de pagina (zie succescriterium 3.1.1), dient hiervoor in de code een taalwisseling te worden aangegeven. Dan kan voorleessoftware van blinde bezoekers die informatie op de juiste manier voorlezen. Het gaat bij dit succescriterium om zinsdelen of zinnen. Voor 1 woord hoeft geen taalwisseling aangegeven worden. Als een heel menu een andere taal heeft, dient hiervoor wel een taalwisseling te worden aangegeven.

Voor HTML pagina's dient de taalwisseling aangegeven te worden met een 'lang' attribuut. Bijvoorbeeld:

```
<p>Hieronder volgt de informatie in het Engels:</p>
```

```
<p lang="en">First, there is...</p>
```

Gebruik op XHTML pagina's zowel het xml:lang als het lang attribuut:

```
<p xml:lang="en" lang="en">First, there is...</p>
```

De taalcodes voor veelgebruikte talen: Engels: "en" of "en-US", Duits: "de", Frans: "fr", Fries: "fy".

Richtlijn 3.2: Voorspelbaar

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

Succescriterium 3.2.1 (niveau A): Bij focus

Als een component de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Zorg ervoor dat geen grote wijzigingen plaatsvinden, wanneer onderdelen van de interface toetsenbord focus krijgen (dus wanneer er nog niet op wordt geklikt). Denk aan bijvoorbeeld links, knoppen en formulier invoervelden.

Succescriterium 3.2.2 (niveau A): Bij input

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van dit component.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit succescriterium

Zorg ervoor dat geen grote wijzigingen plaatsvinden, wanneer iets ingevoerd of veranderd wordt in een formulier invoerveld.



Uitleg van dit success criterium

Voorbeelden van grote wijzigingen: de pagina ververst, er wordt een nieuw venster geopend of de pagina verandert zodanig, dat deze een andere betekenis heeft gekregen.

Succescriterium 3.2.3 (niveau AA): Consistente navigatie

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Zorg voor een consistente navigatie: toon menu's, links en zoekvelden die op meerdere pagina's voorkomen altijd op dezelfde plaats.

Succescriterium 3.2.4 (niveau AA): Consistente identificatie

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit successcriterium

Een onderdeel van de interface, dient altijd met dezelfde naam te worden aangeduid. Let er bijvoorbeeld op dat een contactpagina in het menu niet de ene keer 'contact' en de andere keer 'vraag stellen' wordt genoemd.

Richtlijn 3.3: Assistentie bij invoer

Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren.

Succescriterium 3.3.1 (niveau A): Fout identificatie

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en de fout wordt tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> verschijnt een algemene foutmelding en teksten bij de verschillende invoervelden met fouten. De combinatie van deze algemene foutmelding en de rode instructies zorgt ervoor dat voldaan wordt aan dit succescriterium. Geadviseerd wordt om geen rode instructies bij de verschillende invoervelden te plaatsen. De tekst 'Dit veld is verplicht' is een instructie die er ook van tevoren had kunnen staan. Bijvoorbeeld een tekst als 'Dit veld is niet ingevuld' en bij 'E-mail' een tekst als 'Dit veld is (niet) goed ingevuld, vul een geldig e-mailadres (naam@domein.nl)'. Deze aanpassing is niet verplicht, maar maakt de foutmeldingen wel veel duidelijker.



Uitleg van dit successcriterium

Zorg voor goed identificerende foutmeldingen, wanneer een formulier niet kan worden verstuurd. Verwijs tekstueel naar het invoerveld dat niet correct is



Uitleg van dit success criterium

ingevuld. Vermijd woorden als 'dit veld is verkeerd ingevuld'. Voor blinde bezoekers is het namelijk beter om concreet de naam van het veld te noemen.

Zie voor meer informatie ons artikel over formulieren:

www.accessibility.nl/kennisbank/artikelen/toegankelijke-formulieren-in-webrichtlijnen-2

Succescriterium 3.3.2 (niveau A): Labels of instructies

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/> staat een invoerveld met de placeholder 'Zoek'. Een placeholder tekst is geen geldig alternatief voor een zichtbaar label. Het probleem daarmee is namelijk dat tijdens en na het invullen niet meer visueel te bepalen is welke gegevens in dit veld moesten worden ingevuld. Dit probleem komt ook voor bij de twee select-elementen onder de kop 'Uw keuze'. Na het aanpassen van deze waarden is het niet meer mogelijk om te bepalen wat er ingesteld wordt met deze keuzelijsten. Deze select-elementen komen ook voor op pagina https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/.

Er ontbreken labels bij de invoervelden in het inschrijfformulier dat op deze pagina staat: <https://koepel-etten-leur.nl/kaboutepad/>. In de rechter zijkolom staat een knop 'Inschrijfformulier' om dit formulier te openen.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> wordt gevraagd om een datum in te vullen. Het verplichte format staat in een visueel verborgen tekst. Deze informatie is niet beschikbaar voor ziende gebruikers (met cognitieve problemen). Hiernaast is het niet handig om deze tekst in de code onder het invoerveld te zetten. Als deze tekst onderdeel is van het bovenstaande label-element, is de aanvullende instructie gekoppeld aan het invoerveld.



Uitleg van dit successcriterium

Bied bij formulier invoervelden duidelijke labels en instructies, zodat het voor alle bezoekers duidelijk is wat ingevuld dient te worden. Instructie dienen zowel voor ziende bezoekers als voor blinde bezoekers te achterhalen zijn.

Zie voor meer informatie ons artikel over formulieren:

www.accessibility.nl/kennisbank/artikelen/toegankelijke-formulieren-in-webrichtlijnen-2

Succescriterium 3.3.3 (niveau AA): Foutsuggestie

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit successcriterium.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> wordt gevraagd om een e-mailadres in te vullen.

Als er een verkeerd formaat wordt ingevuld in de velden met een verplicht formaat, dan verschijnt er geen suggestie met het goede formaat.

Een suggestie als 'naam@domein.nl' kan gebruikers helpen om een eventuele fout op te sporen en te herstellen. Op dit moment wordt alleen als foutmelding getoond: Voer een geldig e-mailadres in.



Uitleg van dit successcriterium

Indien mogelijk is het goed om suggesties te bieden, wanneer een formulier verkeerd is ingevuld. Probeer naast een goed identificerende foutmelding (zie succescriterium 3.3.1), dus ook een suggestie ter verbetering te bieden. Dit mag een algemene suggestie zijn.



Uitleg van dit success criterium

Bijvoorbeeld: "controleer of het e-mailadres het volgende formaat heeft: naam@domein.nl".

Een concretere suggestie: een suggestie als: "bedoelde u de plaats 'Leiden?'", als 'Lieden' is ingevoerd. Hoewel dit heel goed is, hoeven suggesties uiteraard niet altijd zo concreet geboden te worden.

Succescriterium 3.3.4 (niveau AA): Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door de gebruiker te beheren gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

Zorg voor foutpreventie bij formulieren voor wettelijke verplichtingen, financiële transacties, het aanpassen van persoonsgegevens in een database of het doorgeven van testuitslagen. Bied gebruikers bijvoorbeeld voor het uiteindelijke versturen van zo'n formulier de mogelijkheid om de gegevens te controleren en aan te passen.

Principe 4: Robuust

Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën

Richtlijn 4.1: Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Succescriterium 4.1.1 (niveau A): Parsen

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Onderdeel van dit succescriterium is de eis dat elke id maar een keer per pagina gebruikt mag worden. Op alle pagina's staan 27 verschillende dubbelde id's.

<https://koepel-etten-leur.nl/>

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/creatief-thuisonderwijs/> staat de code `</p></p>` en de code `</div></p>`. In beide gevallen is deze eindtag voor een p-element overbodig. P-elementen worden op meerdere manieren automatisch gesloten en deze losse eindtags zijn parsefouten. De code `</div></p>` komt ook voor op andere pagina's, zoals <https://koepel-etten-leur.nl/anne-frank-krant-2020/> en <https://koepel-etten-leur.nl/50-dingen-doe-dag-8-april-2019/>.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/links-provinciale-en-landelijke-kunst-en-cultuursites/> staat ook de code `</div></p>` op regel 532. Op regel 530 staat de code `</div>`, terwijl op dat moment geen div-element open staat. Dit is een losse eindtag. Let er bij het aanpassen van deze pagina op dat de tabel op een valide manier gesloten wordt. Eventuele aanpassingen kunnen gecontroleerd worden met de tool op <https://>



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

validator.w3.org/. Let op: niet al de gevonden validatiefouten ('Error') zijn parsefouten, want deze tool test meer dan alleen parsen.

In de footer van de website staan links (<a> elementen) die verrijkt zijn met ARIA attributen zoals `aria-labelledby` en `tabindex=-1` om ze focusable te maken. Vervolgens zijn ze verborgen van de hulptechnologieën met `aria-hidden=true`. Dit is geen correct gebruik van WAI-ARIA.



Uitleg van dit succescriterium

Webpagina's moeten kunnen parsen. Oftewel, de pagina mag geen grammaticale fouten bevatten. Er wordt gecontroleerd op:

- Volledige en correcte begin- en eindtags. Bijvoorbeeld: `<td>tekst</td>`
- Elementen dienen op het juiste niveau (de juiste plaats) weer te worden afgesloten. Een fout voorbeeld: `lijstitem`

In bovenstaande voorbeeld had `` gebruikt moeten worden vóór ``

- Gebruik geen dubbele attributen. Bijvoorbeeld: ``
- Zorg ervoor dat de waarden van id attributen uniek zijn voor die pagina. Op 1 pagina mag een id-waarde dus slechts 1 keer voorkomen.

We raden aan om pagina's te valideren. Hierbij wordt op meer zaken gecontroleerd dan voor dit succescriterium vereist is. Als een pagina valideert, kan in ieder geval met zekerheid gesteld worden dat de hierboven genoemde problemen niet voorkomen. De officiële W3C validator: validator.w3.org.

Het is ook mogelijk om meerdere webpagina's tegelijkertijd in een keer te valideren. Zie hiervoor: www.htmlhelp.com/tools/validator/batch

Succescriterium 4.1.2 (niveau A): Naam, rol, waarde

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden kunnen door software bepaald worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

In het hoofdmenu staan uitklapbare li-elementen die uitklappen als de muis erop staat. Deze componenten van de gebruikersinterface hebben geen rol en geen toestand (status) die door software bepaald kan worden. Deze componenten zijn ingeklapt of uitgekapt en dat verschil in toestand moet beschikbaar zijn voor software. Op het moment dat de link uitklapbaar wordt, moet de trigger in de code op deze link staan (niet op het li-element) en moet de link een toestand krijgen die door software bepaald kan worden. Uitklapbare elementen kunnen een toestand krijgen door een verborgen tekst of het WAI-ARIA-element aria-expanded. Andere oplossingen zijn ook mogelijk.

<https://koepel-etten-leur.nl/>

Op pagina's <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/> en https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/ staan filteropties in de linkerkolom. Alle opties zien eruit als selectievakjes, maar dit zijn interactief gemaakte div-elementen. Deze componenten van de gebruikersinterface hebben geen rol en geen toestand (status). De onderdelen die eruit zien als '[+]' hebben geen naam, rol en geen status. Onder de kop 'Uw keuze' staan twee select-elementen zonder naam en het invoerveld met de placeholder 'Zoek' heeft ook geen naam. In deze filteropties staat ook een link zonder href.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/> staat naast het invoerveld 'Datum gastles' een afbeelding van een kalender zonder tekstalternatief. Van deze afbeelding is een component van de gebruikersinterface gemaakt. Dit img-element heeft op dit moment geen naam en geen rol. In de overige pagina's van dit formulier staan keuzerondjes zonder naam. Het gebruik



De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

maken van tabellen met th en td is geen geldige manier om deze invoervelden een naam te geven. Als bijvoorbeeld een label met for en id of een title wordt gebruikt, hebben deze input-elementen wel een naam. De gebruikte methode associeert de bovenstaande tekst met het keuzerondje. Deze associatie geeft de input elementen zelf geen naam, want dat kan maar op enkele manieren.

Op pagina's <https://koepel-etten-leur.nl/creatief-thuisonderwijs/>, <https://koepel-etten-leur.nl/anne-frank-krant-2020/> en <https://koepel-etten-leur.nl/50-dingen-doe-dag-8-april-2019/> is het mogelijk om een lightbox met een afbeelding te openen. In deze lightbox staat de knop 'Zoom'. Deze knop staat aan of uit. Dit verschil is te zien aan de afbeelding, maar deze toestand is niet beschikbaar voor software.

Op pagina <https://koepel-etten-leur.nl/agenda/> staan in het iframe meerdere interactieve componenten die niet aan dit succescriterium voldoen. Het gaat om meerdere interactieve div-elementen zonder rol. Het gaat hier onder andere om de bediening van de weergave rechtsboven en om de rol en toestand van div-elementen met evenementen in de 'Agenda'-weergave. De iframe op deze pagina heeft geen titel en mist als gevolg een toegankelijke naam.



Uitleg van dit successcriterium

Zorg ervoor dat de naam en rol van onderdelen van de interface door software te begrijpen zijn. Zo is bijvoorbeeld bij `Homepage Accessibility` de rol: link en de naam: 'Homepage Accessibility'. Wanneer echter een afbeelding wordt gebruikt (met JavaScript klikbaar gemaakt) in plaats van een ``, zou de rol niet te achterhalen zijn door software en kan bijvoorbeeld aan blinde bezoekers niet worden voorgelezen dat het hier een link betreft.

Voor formulier invoervelden dienen ook de toestanden, eigenschappen en/of waarden door software bepaald te kunnen worden. Dit kan verkeerd gaan, wanneer JavaScript op een foutieve manier wordt toepast.



Uitleg van dit success criterium

Meer informatie over het aangeven van de naam, rol, waarde en toestand van HTML elementen: www.w3.org/TR/2012/NOTE-WCAG20-TECHS-20120103/H91

Succescriterium 4.1.3 (niveau AA): Statusberichten

In content kunnen statusberichten door software worden bepaald met behulp van rol of eigenschappen, zodat de berichten aan de gebruiker getoond kunnen worden zonder dat deze de focus krijgen.



De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Er zijn geen problemen gevonden.



Uitleg van dit success criterium

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software worden bepaald met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen laten zien zonder dat ze de focus krijgen.

Onderzoeksgegevens

Type rapport	WCAG 2 niveau AA
Rapport versie	1.0
Opdrachtgever	Gemeente Etten-Leur
Onderzoeksdatum	14 april 2020

Scope van het onderzoek

- Alle pagina's op <http://www.koepel-etten-leur.nl/>

Tussen haken staat de motivering om een gedeelte al dan niet mee te nemen. Zie voor meer informatie, hoofdstuk 2 van de evaluatiemethode.

Evaluatiemethode

Dit onderzoek is uitgevoerd op basis van de [evaluatiemethode](#). Bij deze methode hanteren wij de uitzonderingen zoals beschreven in artikel 1, lid 4 van de [Europese richtlijn voor de toegankelijkheid van overheidswebsites en -apps](#). De uitzonderingen staan beschreven op [DigiToegankelijk](#).

Toegepaste norm

[EN 301 549](#) (PDF, 1,9 Mb). Deze norm bevat integraal [WCAG 2.1](#).

Gebruikte technieken

Er is bij dit onderzoek vanuit gegaan dat [alle door W3C uitgebrachte technieken](#) ondersteund zijn door toegankelijkheid en dus gebruikt mogen worden.

Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning

Gangbare webbrowsers en hulpapparatuur.

User Agents

Bij dit onderzoek zijn de volgende webbrowsers en software gebruikt:

- Mozilla Firefox, versie 74
- Google Chrome, versie 80
- Internet Explorer 11
- Microsoft Edge 44

Afhankelijke technologie

- HTML5 <http://www.w3.org/TR/html5/>
- CSS <http://www.w3.org/Style/CSS/specs/>
- WAI-ARIA <http://www.w3.org/TR/wai-aria/>
- ECMAScript 5 <http://www.ecma-international.org/publications/standards/Ecma-262.htm>
- DOM <http://www.w3.org/DOM/>
- SVG <http://www.w3.org/TR/SVG/>

Pagina's in de steekproef van het onderzoek

Aantal pagina's van de steekproef: 13

- <https://koepel-etten-leur.nl/>
- <https://koepel-etten-leur.nl/category/aanbod/>
- <https://koepel-etten-leur.nl/category/nieuws/>
- <https://koepel-etten-leur.nl/creatief-thuisonderwijs/>
- <https://koepel-etten-leur.nl/50-dingen-doe-dag-8-april-2019/>
- <https://koepel-etten-leur.nl/over-ons/>
- <https://koepel-etten-leur.nl/agenda/>
- https://koepel-etten-leur.nl/digitaal_lespakket/ja/
- <https://koepel-etten-leur.nl/evaluatieformulier-cultuurbuffet/>
- <https://koepel-etten-leur.nl/links-provinciale-en-landelijke-kunst-en-cultuursites/>
- <https://koepel-etten-leur.nl/kabouterpada/>
- <https://koepel-etten-leur.nl/anne-frank-krant-2020/>
- <https://koepel-etten-leur.nl/category/fotogallerij/>